

5. CORSI DI STUDIO

La riforma della scuola secondaria superiore, che ha preso avvio nell'anno scolastico 2010/11, ha ridisegnato l'identità dell'Istituto "Teresa Ciceri", diventato compiutamente Liceo. Sono pertanto attivati i seguenti indirizzi:

LICEO LINGUISTICO,

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

LICEO MUSICALE E COREUTICO SEZIONE MUSICALE.

L'identità dei nuovi indirizzi è costruita sulla base di quanto previsto dallo specifico REGOLAMENTO, dalle INDICAZIONE NAZIONALI (programmi delle discipline) e dal PROFILO in uscita dello studente dei diversi corsi.

Il DPR 15 marzo 2010 n. 89 (Regolamento Licei) ha così definito le finalità dei nuovi licei:
"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita ed elevata dei temi legati alla persona ed alla società nella realtà contemporanea, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai suoi fenomeni ed ai problemi che la investono, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze, generali e specifiche, coerenti con le capacità e le scelte personali, e le competenze adeguate all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro" (Articolo 2, comma 2).

5.1 INSEGNAMENTO CLIL

Nell'ambito della revisione degli ordinamenti della Scuola Secondaria di secondo grado, l'articolo 6, comma 2, del Regolamento emanato con Decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2010, introduce nei **Licei Linguistici** l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) già a partire dal **terzo e quarto anno** del corso di studi. In particolare la norma prevede:

"Dal primo anno del secondo biennio è impartito l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica, compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica, compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Gli insegnamenti previsti dal presente comma sono attivati nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente".

In merito agli **altri Licei**, invece, l'insegnamento CLIL è previsto solo nel **quinto anno**, e nello specifico l'art. 10 comma 5 del succitato Regolamento afferma:

"Fatto salvo quanto stabilito specificamente per il percorso del liceo linguistico, nel quinto anno è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato. Tale insegnamento è attivato in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente. "

L'insegnamento CLIL è programmato dai singoli consigli di classe interessati, sulla base delle direttive operative emanate dal MIUR annualmente, tenuto conto delle risorse professionali

disponibili e operando anche con le modalità della didattica per moduli. Il monte ore di insegnamento secondo la modalità CLIL potrà variare dal 20% al 50% del totale della disciplina non linguistica.

Il Collegio docenti intende

- implementare la professionalità dei docenti tramite la certificazione (linguistica e metodologica) specifica prevista per tale insegnamento,
- potenziare il materiale didattico digitale e tradizionale dedicato a tale insegnamento

5.2 LICEO LINGUISTICO

Il percorso del Liceo Linguistico approfondisce le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e di rapportarsi in forma critica e dialettica alle altre culture. Fornisce un bagaglio culturale innovativo e di grande attualità.

L'indirizzo liceale linguistico consente la frequenza di **tutte** le facoltà universitarie e in particolare di quelle linguistiche, della comunicazione, della pubblicità e della mediazione culturale.

MATERIE DI STUDIO	ORE SETTIMANALI				
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2	-	-	-
Lingua straniera 1 * (inglese)	4	4	3	3	3
Lingua straniera 2 * (francese)	3	3	4	4	4
Lingua straniera 3 * (tedesco)	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica **	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali ***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente madrelingua

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Specificamente per il corso, il Collegio Docenti intende:

- a. favorire scambi con scuole estere a cadenza annuale nel corso del triennio
- b. implementare l'insegnamento CLIL
- c. preparare e sollecitare gli studenti alle certificazioni linguistiche europee
- d. progettare stage anche all'estero come forma di Alternanza scuola/lavoro
- e. sollecitare la partecipazione degli studenti al blog anche con scritti in lingua

5.3 LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane approfondisce le teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali, con particolare riguardo allo studio della filosofia e delle scienze umane. Lo studente acquisisce le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie a cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi, insieme alla padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche nel campo delle scienze umane.

L'indirizzo liceale delle scienze umane consente la frequenza di **tutte** le facoltà universitarie e in particolare di quelle giuridico-politiche, di lettere e filosofia, di sociologia, di psicologia, della comunicazione e della formazione.

MATERIE DI STUDIO	ORE SETTIMANALI				
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Matematica **	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali ***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

* Psicologia, Antropologia, Pedagogia e Sociologia

** con Informatica

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Specificamente per il corso, il Collegio Docenti intende:

- a. implementare l'insegnamento CLIL
- b. potenziare l'educazione all'interculturalismo
- c. potenziare l'educazione ad un comportamento ambientale responsabile
- d. valutare la necessità/possibilità di avviare un corso di scienze umane rivolto alla popolazione adulta del territorio, in orario extrascolastico

5.4 LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Nel quadro generale del Liceo delle Scienze Umane, l'opzione economico-sociale si prefigge lo scopo di rafforzare l'acquisizione delle competenze negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali.

MATERIE DI STUDIO	ORE SETTIMANALI				
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze umane *	3	3	4	4	4
Diritto ed Economia politica	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1 (inglese)	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2 (francese)	3	3	3	3	3
Matematica **	3	3	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali ***	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

* Psicologia, Antropologia, Sociologia e Metodologia della ricerca

** con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

In considerazione della specificità del corso il Collegio dei docenti, a partire dall'a.s. 2014/15, ha approvato un progetto di ampliamento dell'offerta formativa per tutte le classi dell'indirizzo che ha introdotto la compresenza di un docente madrelingua per la lingua francese e per la lingua inglese, per un'ora alla settimana e per l'intero anno scolastico.

Per il triennio 2016/19 il Collegio docenti conferma l'ampliamento dell'offerta formativa in tal senso per tutte le classi, considerandola strategica per la finalità dell'indirizzo, prevedendo nella richiesta di organico ore di conversazione in lingua inglese ed in lingua francese aggiuntive rispetto a quelle già previste per la conversazione in lingua straniera ordinamentale del Liceo Linguistico.

Specificamente per il corso, il Collegio Docenti intende:

- implementare l'insegnamento CLIL
- potenziare l'educazione all'interculturalismo
- potenziare l'educazione ad un comportamento ambientale responsabile

5.5 LICEO MUSICALE E COREUTICO – SEZIONE MUSICALE

La sezione musicale del Liceale musicale e coreutico approfondisce le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie ad acquisire, anche attraverso attività di laboratorio, la padronanza dei linguaggi musicali sotto l'aspetto della composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione, maturando la necessaria prospettiva culturale, storica, estetica, teorica e tecnica.

Assicura la continuità dei percorsi formativi per gli studenti provenienti dai corsi ad indirizzo musicale della scuola secondaria grado, anche nella prospettiva della prosecuzione degli studi nelle Istituzioni di Alta Formazione Musicale.

L'iscrizione al liceo musicale è subordinata al superamento di una prova preordinata alla verifica del possesso di specifiche competenze musicali.

MATERIE DI STUDIO	ORE SETTIMANALI				
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica *	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali **	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Esecuzione e interpretazione	3	3	2	2	2
Teoria e composizione	3	3	3	3	3
Storia della musica	2	2	2	2	2
Laboratorio di musica d'insieme	2	2	3	3	3
Tecnologie musicali	2	2	2	2	2
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

In considerazione della specificità del corso il Collegio dei docenti ritiene indispensabile la presenza di un docente per l'accompagnamento al pianoforte degli studenti, anche in funzione della seconda prova dell'esame di stato. Nella richiesta di organico di discipline musicali si richiederà l'assegnazione di una cattedra aggiuntiva di A031 con titolo di insegnamento del pianoforte.

Inoltre, per il corso, il Collegio Docenti intende:

- implementare l'insegnamento CLIL
- potenziare le iniziative interdisciplinari e le esperienze laboratoriali specifiche
- potenziare la preparazione per le certificazioni internazionali e l'ingresso ai corsi AFAM
- valutare la possibilità di inserire l'insegnamento di latino nel 1° biennio
- valutare la possibilità di inserire l'insegnamento di una seconda lingua straniera (tedesco)

In riferimento a quanto previsto dagli allegati A, D, E, G del DPR 89/2010 (PECUP Licei), il Collegio ha definito, per tutti i corsi, la specifica programmazione d'Istituto del 1° biennio (**allegato 4**) e del 2° biennio (**allegato 5**), quella del 5° anno (**allegato 6**), che sono redatte in coerenza con le norme prima citate. Tale programmazione terrà conto, nel triennio, delle novità normative ed organizzative introdotte dal MIUR per l'esame di Stato conclusivo dei singoli percorsi.

L'organico complessivo dell'autonomia richiesto dal Collegio dei Docenti per il conseguimento degli obiettivi didattici e formativi, specifici di ogni singolo indirizzo, è, per il triennio, quello indicato nell'**allegato 1**.