

## **10. PROGETTI E ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI**

### **CENTRO DI INFORMAZIONE E CONSULENZA (C.I.C.)**

Il servizio prevede la consultazione psicologica individuale aperta a tutte le componenti scolastiche: alunne/i, docenti, genitori.

Tale consulenza è da intendersi come un intervento di tipo preventivo, delimitato nel tempo e mirato su problemi specifici.

La finalità generale è quella di sostenere le/gli adolescenti impegnati nei difficili compiti legati alla particolare fase evolutiva e gli adulti nel loro ruolo di educatori.

Il servizio prevede un'apertura con orari e tempi da definire in base alle disponibilità dell'Istituto e indicati nella lettera di incarico.

La consulenza psicologica verrà erogata in orario scolastico e, per permettere una maggior riservatezza -se richiesto- verranno previsti spazi di consultazione anche in orario extra-scolastico.

### **CERTIFICAZIONE LINGUISTICA**

Il progetto ha come finalità quella di approfondire le competenze pragmatico-comunicative delle lingue straniere (inglese, francese, tedesco) in vista della certificazione europea.

In particolare si propone il potenziamento delle quattro abilità di listening, speaking, reading e writing.

Il Target è il seguente: inglese B1-B2, francese B1-B2, tedesco A2 -B1, spagnolo A1-A2

Le attività previste sono: comprensione orale e scritta di documenti autentici e originali, produzione scritta e orale di dialoghi –descrizioni- annunci –lettere- interpretazione di testi di vario genere.

### **ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

Il progetto "Educare alla cultura del lavoro" rende operativo quanto previsto dall'Alternanza Scuola Lavoro per gli indirizzi scolastici previsti nel Liceo "Teresa Ciceri": Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico- sociale, Liceo Musicale e Liceo Linguistico.

Si ipotizza la possibilità di implementare il curriculum degli alunni, svolto nelle strutture produttive, educative sociali, artistico – musicali, del turismo e della comunicazione, introducendo il lavoro, cioè attività reale, coerente con il profilo scolastico che si deve conseguire (PECUP).

In tal modo si vuole rendere operativa l'esperienza di ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO.

Le attività di ASL in strutture attinenti agli ambiti educativo-sociale e giuridico-economico rappresentano esperienze particolarmente qualificanti del percorso di formazione degli alunni del Liceo "T. Ciceri" di Como.

La teoria che si fa prassi, la riflessione che si trasforma in esperienza offrono agli alunni l'opportunità di verificare nella concretezza ciò che studiano sui banchi di scuola: si tratta di esperienze che creano continuità tra la vita scolastica e quella extra -scolastica degli alunni, e, dunque, capaci di dare significato alle teorie.

Da quest'anno scolastico, in ottemperanza a quanto sancito dalla Legge 107/2015, tutte le classi terze sono coinvolte nell'esperienza di alternanza scuola lavoro.

Il Collegio docenti, in considerazione della rilevanza di questa esperienza e della complessità organizzativa richiesta, ha deliberato di introdurre una specifica funzione strumentale e di rafforzarne il compito con la creazione di una specifica commissione e di richiedere, per l'a.s. 2015/16, quale organico potenziato 8 ore di A036.

## CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO

Si pone come obiettivi:

- arricchire l'offerta formativa attraverso proposte multi sportive accessibili a tutti;
- favorire rapporti interpersonali fra alunni di classi diverse;
- sensibilizzare al rispetto delle regole e dei compagni nell'ottica del Fair Play;
- stimolare l'impegno per superare i propri limiti senza paura degli insuccessi;
- coinvolgere gli studenti nell'organizzazione dei singoli eventi per renderli protagonisti attivi e consapevoli;
- migliorare il bagaglio motorio degli alunni attraverso l'acquisizione di schemi motori sempre più vari;
- creare, attraverso l'attività sportiva, motivazioni e gratificazioni che possano aiutare i ragazzi a combattere l'abbandono scolastico;
- avvicinare gli allievi ad attività sportive legate al territorio
- 

Rivolto a tutte/i le/gli alunne/i dell'istituto. Il progetto ha la caratteristica di favorire la trasversalità delle proposte sia nel biennio che nel triennio.

Prevede

### **Attività generali:**

- Organizzazione, monitoraggio, elaborazione classifiche.
- Attività d'insegnamento (allenamenti pomeridiani in preparazione alle Fasi Interne, alle Finali Provinciali e Regionali e relativo accompagnamento degli studenti ).
- Attività svolte in ambiente naturale sfruttando le risorse del territorio (trekking, jogging).
- Assistenza e supporto agli studenti.

### **Attività specifiche:**

- allenamenti pomeridiani a scuola o presso strutture sportive il cui utilizzo richiede un piccolo contributo da parte degli studenti
- approfondimenti
- tornei pomeridiani
- Manifestazioni di Istituto e non.

## SPERIMENTAZIONE IN LABORATORIO SCIENTIFICO

### **FINALITA'**

- Offrire la possibilità agli studenti di dare maggiore spazio all'esercizio dell'operatività che diventa strumento indispensabile per comprendere la fisica.
- Consolidare la preparazione teorica acquisita in classe.
- Creare le strategie che permettono di potenziare l'interesse per la materia.
- Acquisire un metodo di ricerca applicabile ad una gamma più vasta di problemi.

### **OBIETTIVI**

- Acquisire una corretta metodologia di ricerca sperimentale.
- Relazionare un'esperienza di laboratorio utilizzando in modo corretto il codice linguistico disciplinare.
- Acquisire un metodo di lavoro autonomo.
- Progettare semplici esperienze.
- Potenziare la disponibilità e la capacità di lavorare in gruppo e di discutere le ipotesi di lavoro.

## Obiettivi operativi

- Individuazione dell'esperimento da effettuare
- Studio teorico dell'esperimento
- Stesura della scheda sperimentale
- Successiva verifica in laboratorio dell'esperienza proposta
- Revisione della scheda dopo prova sperimentale
- Lezione di aggiornamento delle nuove esperienze ai colleghi di matematica e fisica
- Revisione completa del lavoro svolto nell'arco di questi anni per successiva stesura di un manuale.

Il lavoro da svolgere permetterà di studiare nuove esperienze mediante gli strumenti acquistati durante l'anno scolastico precedente.

Inoltre una parte del lavoro svolto in laboratorio negli anni precedenti e nel corso di questo anno consente l'utilizzo degli antichi strumenti di fisica studiati nel Progetto "Antico Gabinetto di Fisica" del Liceo Ciceri.

## IL GIORNALE IN CLASSE

Il progetto mira a sviluppare negli studenti la riflessione critica sulla realtà attraverso la lettura comparata dei principali quotidiani.

## IL CICERI A PORTATA DI CLIC: riedizione online de "La vispa Teresa"

Il progetto, rivolto agli alunni interessati, ha come obiettivi:

- scrivere in rete con destinazione reale
- condividere opinioni scritte anche sulle attività dell'istituto
- costituire una redazione

## LABORATORIO TEATRO, MUSICA, SCENOGRAFIA

Il Progetto si propone:

- favorire la socializzazione delle/degli alunne/i di classi diverse e degli alunni stranieri e diversamente abili
- favorire lo sviluppo della creatività e delle capacità espressive in ambito verbale e non verbale
- favorire la ricerca nell'ambito delle connessioni musica e movimento, musica e parola, parola e musica
- favorire la ricerca di soluzioni motorie attraverso l'uso della musica
- favorire la ricerca di soluzioni tecniche ed espressive idonee al fine da raggiungere
- favorire un percorso di ricerca integrato con il progetto educativo e culturale dell'istituto
- potenziare le competenze espressive in ambito motorio, musicale, verbale

Attivazione di tre laboratori pomeridiani:

LABORATORIO TEATRALE

LABORATORIO CORALE

LABORATORIO DI SCENOGRAFIA

La caratteristica di questo progetto sarà proprio quella di favorire un percorso di interazione fra i tre laboratori

## AGGIORNAMENTO CATALOGAZIONE E RIORDINO BIBLIOTECA

Il Progetto Biblioteca intende:

- migliorare l'organizzazione della biblioteca scolastica, con nuovi orari per richieste e prestiti di materiale, in un ambiente nuovo per lettura, consultazione, ricerca;
- rivedere la catalogazione e la classificazione dei libri, delle videocassette e dei DVD;

- selezionare gli acquisti secondo necessità didattiche e formative per libri, videocassette e DVD, dietro precisa richiesta dei dipartimenti i cui responsabili forniranno codici e prezzi;
- selezionare e restaurare il materiale cartaceo esistente scartando quanto non è più utilizzabile ;
- selezionare cassette e dvd scartando quanto non è più utilizzabile;
- segnalare le novità librarie;
- acquisire nuovo materiale da donazioni di privati;
- svolgere attività di scrittura creativa con la partecipazione di docenti di altre discipline fruendo del materiale a disposizione già catalogato e selezionato;
- organizzare “pomeriggi letterari” con la partecipazione di docenti e di alunni interessati alla letteratura moderna e contemporanea con questa scansione: calendario proposto alle classi, incontri con i docenti per lezioni di presentazione e di approfondimento dei diversi generi letterari, discussione guidata dopo la lettura dell’opera segnalata, eventuale produzione scritta.

## **PROGETTO PREPARAZIONE TEST UNIVERSITARI**

### **FINALITA’**

Sostenere la preparazione individuale ai test di ammissione ai corsi universitari nelle facoltà scientifiche, in particolare a quelle afferenti al settore sanitario.

Approfondire argomenti per cui non è possibile una trattazione curricolare esauriente per fornire i prerequisiti irrinunciabili per un corretto approccio allo studio delle discipline scientifiche in ambito universitario.

### **OBIETTIVI**

- Potenziamento della capacità di comprensione dei quesiti attraverso la schematizzazione.
- Apprendimento di strategie e di metodi di soluzione.
- Esercitazione guidata di soluzione delle più diffuse tipologie.

## **INVITO ALLA POESIA**

Incontro con la poesia, approfondimento del rapporto musica e poesia, composizione ed esecuzione di brani scritti dai ragazzi a partire dalle poesie selezionate.  
Collaborazione con la Casa della Poesia di Como.

## **RECUPERO MATEMATICA**

Il progetto si pone l’obiettivo di attivare e sostenere gli studenti, con situazioni di disagio, nei recuperi con percorsi individualizzati.

Le attività si svilupperanno attraverso:

- studio assistito
- approfondimento degli argomenti studiati
- attività di esercitazione didattica finalizzata ad una prova scritta.

La prenotazione mediante registro fornirebbe al docente incaricato indicazioni precise per la scelta di un percorso di recupero personalizzato per lo studente, nonché impegnerebbe lo studente che si fosse prenotato a essere presente all’attività.

## **GESTIONE SITO**

Il Progetto Sito nasce per coadiuvare la Funzione Strumentale designata nell’operare secondo i seguenti obiettivi:

- rappresentare l’identità della scuola
- rendere trasparente l’attività dell’istituzione scolastica
- rendere trasparente l’attività di gestione e di aggiornamento del sito

- favorire pratiche collaborative tra le varie componenti della scuola e tra le agenzie formative operanti nel territorio
- diffondere contenuti culturali e didattici
- offrire servizi didattici per gli studenti
- offrire servizi per i genitori

secondo i seguenti indicatori di qualità:

- la comunicazione
- l'architettura
- la funzionalità
- il contenuto
- la gestione
- accessibilità e usabilità
- verifica e valutazione

In quest'ottica, i partecipanti al progetto, secondo le indicazioni della stessa Funzione strumentale, avranno il compito di

- gestire le comunicazioni degli utenti
- aggiornare il database degli utenti che possono accedere all'area riservata
- implementare i contenuti del sito secondo le indicazioni della Funzione Strumentale nel rispetto delle procedure già in uso (es. aggiornamento libri di testo, inserimento documenti del 15 maggio , aggiornamento graduatorie, inserimento notizie...)
- coadiuvare la Funzione strumentale per la pianificazione dell'aggiornamento e del miglioramento della struttura del sito
- coadiuvare la Funzione strumentale in tutti i processi di aggiornamento e di miglioramento della struttura del sito, in particolare nell'ampliamento delle sezioni del sito afferenti alla didattica e ai servizi destinati ad alunni, genitori, docenti
- perseguire gli obiettivi di accessibilità del sito definiti per l'anno corrente
- aggiornare le proprie competenze in funzione delle abilità richieste

Aggiornamento per l'A.S. 2017/18, deliberato nella seduta del Collegio docenti del 28 settembre 2017 e nella seduta del Consiglio d'Istituto dell'11.10.2017.

## **LETTI DA NOI (Attività di promozione della lettura)**

Stimolare nei giovani il gusto per la lettura e la riflessione personale sui libri, abituando gli studenti a compiti di realtà in contesti extrascolastici, nei promuovere occasioni di confronto e dibattito tra generazioni diverse a partire dai libri presentati.

### **Obiettivi formativi**

- Affrontare situazioni cognitive nuove rispetto alla routine di classe
- Mettersi in gioco per superare timori e forme d'ansia, acquisire controllo e sicurezza emotiva
- Acquisire consapevolezza del possesso di competenze e/o capacità personali di comunicazione
- Lavorare autonomamente o confrontarsi in un progetto di gruppo con i compagni di classe
- Stimolare una maggiore coesione della classe
- Essere disponibili all'ascolto e al dialogo con un pubblico che ascolta

### **Obiettivi cognitivi**

- Approfondire una tematica, autore e/o opera letteraria
- Approfondire temi e sensibilizzare un pubblico a riflettere

- c. Progettare e sostenere un discorso di presentazione di un libro o di un tema in un dibattito pubblico Potenziare strategie di argomentazione e persuasione
- d. Acquisire un'esposizione sicura e fluida
- e. Acquisire un lessico specifico e adatto al pubblico

### **Scambio linguistico e culturale con il Lycée François Villon di Beaugency**

L'attività si colloca nell'ambito del progetto avviato lo scorso anno scolastico in collaborazione con il Lycée François Villon di Beaugency (Francia): gli alunni dell'attuale 3LA e della classe francese hanno approfondito tematiche legate al territorio. Lo scambio di informazioni è avvenuto utilizzando principalmente la piattaforma Edmodo.

Per quest'anno scolastico si prevede la continuazione delle attività di studio e comunicazione di informazioni nonché l'accoglienza degli studenti della scuola francese nel mese di aprile. Gli studenti italiani saranno invece accolti in Francia nell'ottobre successivo.

L'esperienza di mobilità internazionale si può collocare nel percorso di internazionalizzazione del Liceo Ciceri. L'attività rende possibile promuovere l'educazione alla cittadinanza europea e all'interculturalità

L'attività si colloca nell'ambito del progetto avviato lo scorso anno scolastico in tramite il contatto e il confronto diretto con una realtà sociale e scolastica straniera, costituisce, inoltre, uno stimolo alla maturazione individuale dello studente attento alle sollecitazioni culturali, sviluppandone il senso di responsabilità e la capacità di adattamento a situazioni nuove. Gli studenti hanno, inoltre, la possibilità di consolidare e arricchire le proprie capacità comunicative sia in francese sia in inglese (altra lingua veicolare del progetto).

### **PROGETTO BRUNDIBAR**

Approfondire la collaborazione tra gli istituti che si occupano di formazione musicale, elaborando strategie educative significative in un percorso verticale, dalla primaria all'alta formazione anche attraverso la realizzazione di progetti musicali da realizzare con l'apporto dei vari segmenti scolastici.

In particolare il progetto intendere mettere in scena l'operina Brundibar di Hans Krasa (in cartellone per il 12 gennaio 2018) in collaborazione con le scuole primarie e medie del territorio aderenti al progetto ( I.C. Como Borgovico) e con il Conservatorio, col supporto del Teatro Sociale e del Comune di Como

### **MUSICA AL PRESENTE**

In rete con alcune SMIM della provincia di Como, il progetto intende arricchire l'esperienza creativo-musicale degli studenti nella scuola, promuovere la composizione di brani destinati alla musica di insieme nelle scuole, per favorire un punto di incontro di scambio e di verifica tra l'ambito della composizione e quello della prassi didattica-pedagogica e interpretativa, infine promuovere la "musica d'arte" contemporanea (qui intesa come repertorio che caratterizza la recente ricerca compositiva).

Il Laboratorio di Filosofia e Storia delle Dottrine Politiche POLITIKO. intende rispondere ad un'esigenza civica e ad un fabbisogno formativo che, in diverse occasioni della vita scolastica, molti studenti hanno manifestato. Si tratta di un bisogno fondamentale di alfabetizzazione politica e di orientamento alla responsabilità, bisogno alimentato da un'ineludibile richiesta di partecipazione attiva alla vita democratica. Sotto tale particolare curvatura teorica, il laboratorio intende promuovere e diffondere il pensiero e la conoscenza della filosofia politica, proponendo l'approfondimento di indirizzi e prospettive dottrinarie che attraversano il dibattito contemporaneo. Obiettivo prioritario è fornire un orientamento teorico e pratico sulle questioni cruciali nella storia del pensiero politico antico, moderno e contemporaneo. Al termine del percorso finalizzato all'innalzamento dei livelli formativi in termini di legalità e cittadinanza attiva, lo studente riconoscerà le categorie strutturali e concettuali delle principali tradizioni legate allo sviluppo del pensiero politico.

Arricchimento dell'esperienza creativo-musicale nella scuola. Promozione della composizione di brani destinati alla musica di insieme nelle scuole per favorire un punto di incontro di scambio e di verifica tra l'ambito della composizione e quello della prassi didattica-pedagogica e interpretativa. Promozione della "musica d'arte" contemporanea (qui intesa come repertorio che caratterizza la recente ricerca compositiva).