

**STORIA – Classe terza – TRIMESTRE**  
**Conoscenze e competenze IRRINUNCIABILI comuni a tutti gli indirizzi**

	<b>COMPETENZE</b>	<b>CAPACITA'</b>	<b>CONOSCENZE (CONTENUTI)</b>
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	<p>Riconoscere le strutture del fatto storico.</p> <p>Conoscere il metodo della ricerca storiografica.</p> <p>Individuare le problematiche essenziali di un fatto o di un'epoca.</p> <p>Individuare persistenze e mutamenti.</p> <p>Sapersi orientare nel tempo e nello spazio.</p> <p>Esprimere le conoscenze in modo chiaro, corretto.</p> <p>Utilizzare un lessico specifico.</p>	<p>Saper cogliere le varie connessioni che interagiscono in un fatto, in un fenomeno e in un periodo storico.</p>	<p>La crisi del sistema feudale e l'avvento della civiltà urbana.</p> <p>La nascita e l'evoluzione del Comune e il passaggio alla Signoria.</p> <p>Società ed economia prima e dopo la peste del 1348.</p> <p>La crisi delle istituzioni universali e le origini delle grandi monarchie.</p>
<b>TIPOLOGIA DI PROVE</b>	<p>Interrogazioni orali</p> <p>Questionari con risposta singola o a scelta multipla o con motivazione della risposta, questionari vero o falso</p>		
<b>MODALITA' DI RECUPERO</b>	<p>Recupero in itinere</p> <p>Attività di gruppo</p> <p>Esercitazioni mirate a casa e in classe</p>		

**STORIA – Classe terza – PENTAMESTRE**  
**Conoscenze e competenze IRRINUNCIABILI comuni a tutti gli indirizzi**

	<b>COMPETENZE</b>	<b>CAPACITA'</b>	<b>CONOSCENZE (CONTENUTI )</b>
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	<p>Riconoscere le strutture del fatto storico.</p> <p>Conoscere il metodo della ricerca storiografica.</p> <p>Individuare le problematiche essenziali di un fatto o di un'epoca.</p> <p>Individuare persistenze e mutamenti.</p> <p>Sapersi orientare nel tempo e nello spazio.</p> <p>Esprimere le conoscenze in modo chiaro, corretto.</p> <p>Utilizzare un lessico specifico.</p>	<p>Saper cogliere le varie connessioni che interagiscono in un fatto, in un fenomeno e in un periodo storico.</p>	<p>La civiltà rinascimentale.</p> <p>Le monarchie nazionali.</p> <p>Le guerre d'Italia.</p> <p>La riforma protestante e la controriforma cattolica.</p> <p>L'impero di Carlo V.</p> <p>L'Assolutismo agli inizi del Seicento.</p>
<b>TIPOLOGIA DI PROVE</b>	<p>Interrogazioni orali</p> <p>Questionari con risposta singola o a scelta multipla o con motivazione della risposta, questionari vero o falso</p>		
<b>MODALITA' DI RECUPERO</b>	<p>Recupero in itinere</p> <p>Attività di gruppo</p> <p>Esercitazioni mirate a casa e in classe</p>		

**STORIA – Classe quarta - TRIMESTRE**  
**Conoscenze e competenze IRRINUNCIABILI comuni a tutti gli indirizzi**

	<b>COMPETENZE</b>	<b>CAPACITA'</b>	<b>CONOSCENZE (CONTENUTI)</b>
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	<p>Riconoscere le strutture del fatto storico.</p> <p>Conoscere il metodo della ricerca storiografica.</p> <p>Individuare le problematiche essenziali di un fatto o di un'epoca.</p> <p>Individuare persistenze e mutamenti.</p> <p>Sapersi orientare nel tempo e nello spazio.</p> <p>Esprimere le conoscenze in modo chiaro, corretto.</p> <p>Utilizzare un lessico specifico.</p> <p>Produrre autonomamente mappe concettuali.</p>	<p>Saper cogliere le varie connessioni che interagiscono in un fatto, in un fenomeno e in un periodo storico.</p> <p>Saper distinguere alcuni modelli di interpretazione.</p>	<p>La rivoluzione scientifica.</p> <p>La rivoluzione inglese.</p> <p>La Francia del re Sole.</p> <p>L'Illuminismo.</p>
<b>TIPOLOGIA DI PROVE</b>	<p>Interrogazioni orali</p> <p>Questionari con risposta singola o a scelta multipla o con motivazione della risposta, questionari vero o falso</p> <p>Trattazione sintetica di un argomento</p>		
<b>MODALITA' DI RECUPERO</b>	<p>Recupero in itinere</p> <p>Attività di gruppo</p> <p>Esercitazioni mirate a casa e in classe</p>		

**STORIA – Classe quarta - PENTAMESTRE**  
**Conoscenze e competenze IRRINUNCIABILI comuni a tutti gli indirizzi**

	<b>COMPETENZE</b>	<b>CAPACITA'</b>	<b>CONOSCENZE (CONTENUTI)</b>
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	<p>Riconoscere le strutture del fatto storico.</p> <p>Conoscere il metodo della ricerca storiografica.</p> <p>Individuare le problematiche essenziali di un fatto o di un'epoca.</p> <p>Individuare persistenze e mutamenti.</p> <p>Sapersi orientare nel tempo e nello spazio.</p> <p>Esprimere le conoscenze in modo chiaro, corretto.</p> <p>Utilizzare un lessico specifico.</p> <p>Produrre autonomamente mappe concettuali.</p>	<p>Saper cogliere le varie connessioni che interagiscono in un fatto, in un fenomeno e in un periodo storico.</p> <p>Saper distinguere alcuni modelli di interpretazione.</p>	<p>Il dispotismo illuminato.</p> <p>La rivoluzione industriale.</p> <p>La rivoluzione americana.</p> <p>La rivoluzione francese.</p> <p>Il periodo napoleonico.</p> <p>L'età della Restaurazione tra rivoluzioni liberali e sociali.</p> <p>Le unificazioni italiana e tedesca.</p> <p>L'eta' dell'Imperialismo (1870-1914) in particolare in Italia.</p>
<b>TIPOLOGIA DI PROVE</b>	<p>Interrogazioni orali</p> <p>Questionari con risposta singola o a scelta multipla o con motivazione della risposta, questionari vero o falso</p> <p>Trattazione sintetica di un argomento</p> <p>Elaborazione di un tema storico (avvio)</p>		
<b>MODALITA' DI RECUPERO</b>	<p>Recupero in itinere</p> <p>Attività di gruppo</p> <p>Esercitazioni mirate a casa e in classe</p>		

**STORIA – Classe quinta - TRIMESTRE**  
**Conoscenze e competenze IRRINUNCIABILI comuni a tutti gli indirizzi**

	<b>COMPETENZE</b>	<b>CAPACITA'</b>	<b>CONOSCENZE (CONTENUTI)</b>
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<p>Riconoscere le strutture del fatto storico.            Conoscere il metodo della ricerca storiografica.            Individuare le problematiche essenziali di un fatto o di un'epoca.            Individuare persistenze e mutamenti.            Sapersi orientare nel tempo e nello spazio.            Esprimere le conoscenze in modo chiaro, corretto.            Utilizzare un lessico specifico.            Produrre autonomamente mappe concettuali.            Saper effettuare confronti con problematiche attuali.            Saper elaborare un tema di contenuto storico.</p>	<p>Saper cogliere le varie connessioni che interagiscono in un fatto, in un fenomeno e in un periodo storico.            Saper distinguere alcuni modelli di interpretazione.            Saper leggere con minima autonomia critica una fonte e un documento storico.            Saper problematizzare fatti di particolare rilevanza storica.</p>	<p>La prima guerra mondiale.            La rivoluzione russa.            Il primo dopoguerra e il Fascismo.            La crisi del '29 e l'avvento del Nazismo.</p>
TIPOLOGIA DI PROVE	<p>Interrogazioni orali.            Trattazione sintetica di un argomento.            Questionari a risposta aperta (8-10 righe per risposta), questionari a risposta multipla.            Elaborazione di un tema storico.</p>		
MODALITA' DI RECUPERO	<p>Recupero in itinere            Attivita' di gruppo            Esercitazioni mirate a casa e in classe</p>		

**STORIA – Classe quinta - PENTAMESTRE**  
**Conoscenze e competenze IRRINUNCIABILI comuni a tutti gli indirizzi**

	<b>COMPETENZE</b>	<b>CAPACITA'</b>	<b>CONOSCENZE IRRINUNCIABILI COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI</b>
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	<p>Riconoscere le strutture del fatto storico.            Conoscere il metodo della ricerca storiografica.            Individuare le problematiche essenziali di un fatto o di un'epoca.            Individuare persistenze e mutamenti.            Sapersi orientare nel tempo e nello spazio.            Esprimere le conoscenze in modo chiaro, corretto.            Utilizzare un lessico specifico.            Produrre autonomamente mappe concettuali.            Saper effettuare confronti con problematiche attuali.            Saper elaborare un tema di contenuto storico.</p>	<p>Saper cogliere le varie connessioni che interagiscono in un fatto, in un fenomeno e in un periodo storico.            Saper distinguere alcuni modelli di interpretazione.            Saper leggere con minima autonomia critica una fonte e un documento storico.            Saper problematizzare fatti di particolare rilevanza storica.</p>	<p>La seconda guerra mondiale.            La ricostruzione e la nascita del mondo bipolare.            La decolonizzazione.            Le relazioni internazionali durante la guerra fredda.            L'Italia dalle origini della repubblica (la Resistenza) agli anni del boom economico.</p>
<b>TIPOLOGIA DI PROVE</b>	<p>Interrogazioni orali            Trattazione sintetica di un argomento.            Questionari a risposta aperta (8-10 righe per risposta), questionari a risposta multipla.            Elaborazione di un tema storico.</p>		
<b>MODALITA' DI RECUPERO</b>	<p>Recupero in itinere            Attivita' di gruppo            Esercitazioni mirate a casa e in classe</p>		