

- CLASSE QUINTA M -Anno 2020-21

**EDUCAZIONE CIVICA
LICEO MUSICALE**

CURRICOLO VERTICALE | PROSPETTO DI SINTESI

TRIMESTRE		PENTAMESTRE	
TEMATICA	COMPETENZA PECUP*	TEMATICA	COMPETENZA PECUP*
IO PROMUOVO <i>Sviluppare le competenze di cittadinanza per la diffusione della cultura della legalità, dei valori di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate 	IO CONOSCO <i>Conoscere la riflessione storico-politica e l'evoluzione delle dottrine relative ai modelli di "patto sociale", "diritto naturale e diritto positivo", poteri/struttura/organi dello Stato, diritti e doveri fondamentali e di nuova generazione; Conoscere l'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli enti territoriali, delle autonomie; I principi fondamentali della Costituzione</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livelli territoriale e nazionale - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i compiti e funzioni essenziali
IO SONO CONSAPEVOLE <i>Conoscere, comprendere ed essere consapevoli dei principi e delle norme che regolamentano la dignità del lavoro e il diritto-dovere del lavoro con particolare attenzione alle problematiche connesse all'evoluzione del mondo del lavoro</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro - Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 	IO CURO E CONSERVO <i>Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali attraverso la conoscenza e tutela del patrimonio del territorio. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
		IO PRENDO COSCIENZA <i>Prevenzione e promozione del benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Promozione e</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società

		diffusione di stili di vita sani	contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
* Competenza riferita al PECUP come da Allegato C – Linee Guida 23/06/2020 – Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020			

CLASSE QUINTA M

EDUCAZIONE CIVICA LICEO MUSICALE			
CURRICOLO VERTICALE PROSPETTO IN DETTAGLIO			
TRIMESTRE			IO SONO CONSAPEVOLE
DISCIPLINA	ARGOMENTI	ORE	
STORIA	Storia : Storia delle mafie e della criminalità organizzata: evoluzione dall'Italia repubblicana al processo economico globalizzazione delle mafie.	3	
FILOSOFIA	Lavoro e alienazione in Marx	3	
ITALIANO	Il mondo del lavoro nella letteratura naturalista e verista; La condizione operaia nella letteratura italiana dell'Ottocento e Novecento- Inchiesta Sonnino -Franchetti	3	
INGLESE	Second Industrial Revolution- <i>Charter of Fundamental Right of the European Union</i>	3	
PENTAMESTRE			IO CONOSCO
DISCIPLINA	ARGOMENTI	ORE	
STORIA	I diritti del lavoratore e della donna lavoratrice nella Costituzione italiana a	3	
FILOSOFIA	I diritti umani e la codificazione internazionale: ONU e Organismi internazionali; Inviolabilità e indisponibilità dei diritti umani; Diritti individuali e diritti collettivi; ; I diritti di terza e quarta generazione; I diritti umani nel XXI secolo:	3	
INGLESE	AGENDA 2030	3	IO CURO E CONSERVO E PROMUOVO
ITALIANO	AGENDA 2030: -Il fenomeno dell'infodemia - Accesso all'informazione; Diritto alla conoscenza; Libertà d'espressione- i 12 goal	3	
STORIA DELLA MUSICA	AGENDA 2030, i 12 goal–tutela degli artisti -	2	
FISICA	AGENDA 2030: 13. <i>Salute e Benessere</i> : Elettrofisiologia e rischio elettrico; Radioprotezione; 11. <i>Città sostenibile</i> : Elettrosmog	2	

IRC	la lotta la caporalato (Legge 199/2016)	2	