

A.S. 2020/2021	CLASSE: 5^ UA
MATERIA: FILOSOFIA	DOCENTE: FRANCESCO PAOLO AMMIRATA

LIBRI DI TESTO E ALTRI STRUMENTI DIDATTICI:

Manuale: N. Abbagnano-G. Fornero-G. Burghi, *Confilosofare*, Voll. 3A-3B, Paravia, Milano 2016, Voll. 3A - 3B. Inoltre si segnala l'integrazione dei percorsi didattici attraverso voci enciclopediche, articoli di settore, manualistica specialistica, approfondimenti.

Altri strumenti didattici: Nel corso delle lezioni sono stati utilizzati i seguenti strumenti didattici: Meet, Classroom, Google Drive, Google Moduli, Dispense

CONTENUTI

L'idealismo

- ☐ I critici immediati di Kant e il dibattito sulla *cosa in sé*
- ☐ L'idealismo tedesco
- ☐ La tesi dell'idealismo: tutto è spirito
- ☐ La funzione della dialettica nell'indagine della realtà

Fichte

- ☐ La vita e gli scritti
- ☐ L'infinità dell'io
- ☐ La dottrina della scienza e i suoi tre principi
- ☐ La struttura dialettica dell'io
- ☐ La scelta tra idealismo e dogmatismo
- ☐ La dottrina della conoscenza

Hegel

- ☐ La vita e gli scritti
- ☐ Il giovane Hegel e gli scritti teologico-giovanili
- ☐ Le tesi di fondo del sistema (finito e infinito, ragione e realtà, la funzione della filosofia, il dibattito sul giustificazionismo hegeliano)
- ☐ Idea, natura, spirito: le partizioni della filosofia hegeliana
- ☐ La dialettica (i tre momenti del pensiero)
- ☐ La critica alle filosofie precedenti
- ☐ La *Fenomenologia dello Spirito* (collocazione sistematica opera, coscienza, autocoscienza, ragione)
- ☐ La filosofia dello spirito: lo spirito soggettivo, lo spirito oggettivo, lo spirito assoluto

La sinistra hegeliana

- ☐ Destra e sinistra hegeliane
- ☐ Il giovane Marx: filosofia ed emancipazione umana

- ☐ Concezione materialistica della storia e socialismo
- ☐ L'analisi della società capitalistica

Schopenhauer

- ☐ Sulla quadruplici radice del principio di ragion sufficiente
- ☐ Il mondo come rappresentazione
- ☐ Il mondo come volontà
- ☐ Le vie della liberazione

Kierkegaard

- ☐ Vita, formazione e opere
- ☐ L'esistenza come possibilità e fede
- ☐ Critica all'hegelismo: l'istanza del singolo
- ☐ Gli stadi dell'esistenza
- ☐ Angoscia e infinità del possibile
- ☐ Necessità e libertà

Il positivismo

- ☐ Il positivismo sociale
- ☐ Comte: filosofia positiva e riforma sociale
- ☐ Il positivismo utilitaristico
- ☐ Malthus, Ricardo, Bentham: aspetti generali

L'evoluzionismo

- ☐ La riflessione scientifica pre-darwinista
- ☐ Darwin e l'origine della specie
- ☐ Adattamento e finalità
- ☐ La selezione naturale
- ☐ Caso e necessità
- ☐ Spencer e l'evoluzione universale
- ☐ Il monismo e il sostrato inconoscibile delle trasformazioni
- ☐ I fenomeni superorganici

Nietzsche

- ☐ Il senso tragico del mondo
- ☐ Il linguaggio e la storia
- ☐ Il periodo illuministico
- ☐ Il superuomo e l'eterno ritorno
- ☐ La critica della morale e della religione

Freud e la psicoanalisi

- ☐ Il rapporto tra filosofia e psicoanalisi
- ☐ La scoperta dell'inconscio
- ☐ La struttura della psiche umana
- ☐ L'interpretazione dei sogni
- ☐ Gli atti mancati e il ruolo della sessualità
- ☐ Metapsicologia: sublimazione e disagio della civiltà

Il neoidealismo britannico e italiano

- ☐ La nuova prospettiva metafisica
- ☐ Bradley e la rottura tra concetto e realtà
- ☐ L'etica dell'autorealizzazione soggettiva
- ☐ Il rapporto tra totalità e contraddizione
- ☐ Croce e la filosofia dello spirito
- ☐ Articolazione della filosofia dello spirito
- ☐ Estetica e carattere intuitivo dell'arte
- ☐ Oggettività espressiva dell'opera d'arte
- ☐ L'attualismo della filosofia di Gentile
- ☐ Dimensione dialettica e storica dello spirito

Fenomenologia ed esistenzialismo

- ☐ Husserl e il rapporto logica-psicologia
- ☐ Coscienza e oggetto
- ☐ L'io come condizione trascendentale del mondo oggettivo
- ☐ Heidegger e l'esistenzialismo
- ☐ Essere ed esistenza
- ☐ L'essere nel mondo e la visione ambientale preveggenza
- ☐ Esistenza autentica ed esistenza inautentica

Como, 10 Maggio 2020

Gli studenti

Il docente
Prof. Francesco Paolo Ammirata