

## Educazione civica - 5^UD - a. s. 2020 / 21

### TRIMESTRE

Materia	Argomenti	n. ore	Tematica	Competenze
Storia	Mafia e diritto sul lavoro	4	IO PROMUOVO Sviluppare le competenze di cittadinanza per la diffusione della cultura della legalità, dei valori di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
Inglese	Second Industrial Revolution	2	IO SONO CONSAPEVOLE Conoscere, comprendere ed essere consapevoli dei principi e delle norme che regolamentano la dignità del lavoro e il diritto-dovere	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro - Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela
Filosofia	Marx e il lavoro	2		
Scienze umane	AGENDA 2030 obiettivo 1: sconfiggere la povertà; obiettivo 2: sconfiggere la fame; obiettivo 4: istruzione di qualità.	6		

			<p>del lavoro con particolare attenzione alle problematiche connesse all'evoluzione del mondo del lavoro</p>	<p>della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p>
--	--	--	--	--

## PENTAMESTRE

Materia	Argomenti	n. ore	Tematica	Competenza
Latino	Il cittadino e la partecipazione della vita allo Stato; il concetto di cittadinanza.	2	IO CONOSCO Conoscere la riflessione storico politica e l'evoluzione delle dottrine relative ai modelli di "patto sociale", "diritto naturale e diritto positivo", poteri/struttura/organismi dello Stato, diritti e doveri fondamentali e di nuova generazione; Conoscere l'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli enti territoriali, delle autonomie; I principi fondamentali della Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livelli territoriale e nazionale</li> <li>- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i compiti e funzioni essenziali</li> </ul>
Storia	Costituzione italiana	3		
Inglese	Charter of Fundamental Rights of the European Union	2		
Scienze umane	<p>Agenda 2030 obiettivo 16: pace, giustizia e istituzioni forti Il problema dell'abbandono scolastico dei bambini che lasciano la scuola primaria nei Paesi colpiti dai conflitti. L'importanza dell'istruzione per la costruzione di una società pacifica e solidale. [cfr. Durkheim, Montessori].</p> <p>I diritti umani e la codificazione internazionale per l'ONU e l'UE; i diritti di prima, seconda, terza e quarta generazione; diritti individuali e diritti collettivi; i diritti dei minori. I diritti umani alla libertà di pensiero e d'espressione, all'informazione pubblica e alla conoscenza nell'era digitale e nella globalizzazione delle informazioni.</p>	14		

Irc	AGENDA 2030: 15. <i>Vita sulla terra</i> : Rispetto dell'ambiente, cura e custodia: il principio di responsabilità umana (Laudato sì)	2	IO CURO E CONSERVO Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali attraverso la conoscenza e tutela del patrimonio del territorio. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</li> <li>- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese</li> <li>- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</li> </ul>
Scienze motorie e sportive	Come si presta il primo soccorso, in attesa dei soccorsi, le emergenze e le urgenze, gli effetti della RCP, come trattare i traumi più comuni, il punto di compressione, la tecnica RICE			
Fisica	AGENDA 2030: 13. Salute e Benessere: rischio elettrico	2		
Filosofia	Agenda 2030	2		
Scienze naturali	<p><b>Obiettivi Agenda 2030</b> Obiettivo 3 (salute e benessere), obiettivo 11 (città e comunità sostenibili), obiettivo 12 (consumo e produzione responsabile) .</p> <p><b>Obiettivo didattico</b></p> <p>Riconoscere il ruolo delle biotecnologie nella vita quotidiana e nel mondo che ci circonda.</p> <p><b><u>Argomenti/Contenuti 2</u></b></p> <p>Applicazioni biotecnologiche agrarie e ambientali. Applicazioni biotecnologiche farmaceutiche, mediche e industriali.</p>	2		

	Approfondimento biotecnologie scheda "L'arte di riscrivere la vita", cronistoria biotecnologie, video Zanichelli "Come le biotecnologie riscrivono la vita", estratto webinar Zanichelli "Dal genoma umano agli OGM".			
Scienze naturali	<p><b>Obiettivi Agenda 2030</b> Obiettivo 2 (sconfiggere la fame), obiettivo 11 (città e comunità sostenibili), obiettivo 12 (consumo e produzione responsabili), obiettivo 13 (lotta contro il cambiamento climatico) e obiettivo 17 (partnership per gli obiettivi) .</p> <p><b>Obiettivo didattico</b> Saper sviluppare un'opinione critica sull'emergenza ambientale e sul ruolo delle iniziative internazionali.</p> <p><b><u>Argomento 1</u></b></p> <p>Ruolo antropico e rischi antropici nel cambiamento climatico in Italia e nel mondo (cause e conseguenze dell'emergenza ambientale).</p> <p><b><u>Contenuti 1</u></b></p>	2		

	<p>Educazione civica : concetto di sviluppo sostenibile in relazione alle "sfere" terrestri (idrosfera, litosfera , atmosfera e biosfera) e agli obiettivi previsti dall'Agenda 2030; cambiamenti climatici e disastri ambientali; iniziative internazionali (Agenda 2030, Sviluppo Sostenibile).</p>			
Scienze naturali	<p>Asse Educazione sanitaria (conferenze COVID con relatori esperti esterni):  <i>“La gestione dell'emergenza Covid-19 in Lombardia e le testimonianze: medico sul territorio, infermieri in ospedale”</i>  <i>“La gestione del paziente Covid e le figure professionali del medico anestesista rianimatore, degli infermieri e dell'OSS”</i></p>	6	<p>IO PRENDO COSCIENZA            Prevenzione e promozione del benessere fisico, psicologico, morale e sociale.            Promozione e diffusione di stili di vita sani</p>	<p>- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p>
Scienze umane	<p>La globalizzazione: dei trasporti e delle comunicazioni, economica, politica, culturale. Intervento dello Stato in economia; Welfare State; Welfare Community e terzo settore.</p> <p>Agenda 2030            il concetto di sviluppo sostenibile in termini ambientali e sociali            obiettivo 10: ridurre le disuguaglianze</p>	8		

Scienze naturali	<p><b>Obiettivi Agenda 2030</b></p> <p>Obiettivo 3 (salute e benessere).</p> <p><b>Obiettivo didattico</b></p> <p>Saper essere consapevoli del ruolo responsabile che ciascuno ha nei confronti della propria salute e dell'ambiente.</p> <p><b><u>Argomenti/Contenuti 3</u></b></p> <p>Educazione alla salute in relazione allo studio dell'anatomia e della fisiologia di alcuni apparati del corpo umano <u>trattati durante lo scorso anno scolastico</u>. Sintesi dei concetti fondamentali (apparato respiratorio, digerente, circolatorio) esposti dagli studenti mediante presentazioni multimediali con riferimento ai principali stili di vita.</p>	2		
------------------	---	---	--	--