**PROGRAMMA DI TEDESCO**

**per idoneità alla classe seconda**

CONTENUTI

**lessico**:

alfabeto, colori, mesi e stagioni saluti e paesi di lingua tedesca dati personali

oggetti scolastici, materie, locali e attrezzature scolastiche, sistema scolastico, giorni della settimana

famiglia e animali domestici numeri

azioni quotidiane mezzi di trasporto

parti del giorno e indicazione dell’ora cibi e bevande

lavori domestici tempo libero

aspetto fisico e carattere

**funzioni**:

salutare e presentarsi (nazionalità, residenza, numero di telefono, indirizzo) presentare qualcuno, chiedere e dire come va e fare lo spelling

fare domande e rispondere su professioni e interessi

parlare di materie scolastiche e voti, della famiglia, degli animali e compilare un modulo; parlare della propria giornata

chiedere e dire l’ora

esprimere un obbligo/dovere

parlare dei propri gusti alimentari, dare e comprendere ordini, indicare la frequenza di un’azione, prendere un appuntamento, parlare del proprio hobby, descrivere persone ed esprimere simpatia e antipatia,

esprimere permessi e divieti, dire che cosa piace/non piace e perché.

**grammatica**:

verbi *sein, heiβen, haben, finden*

pronomi personali sostantivi

articoli determinativi e indeterminativi

interrogativi *wer, wie, wie alt, was, wo, woher, wie viele, wann*

preposizioni *in* e *aus* forma di cortesia

coniugazione dei verbi regolari e irregolari al presente domande e risposte con ja/ nein/doch

formazione del plurale possessivi

genitivo sassone

i casi nominativo e accusativo

negazione con nicht e kein

verbi separabili, abbinabili ad un sostantivo costruzione frase enunciativa

pronomi personali e riflessivi all’accusativo e al dativo imperativo

verbo *wissen*

es gibt

preposizioni vor, nach, zu nelle indicazioni di tempo

verbi modali *wollen, mögen,dürfen, müssen*

warum, denn, deshalb declinazione di wer?

indicazioni di luogo, frequenza e tempo verbi con il dativo

frase secondaria con weil

**PROGRAMMA DI TEDESCO**

**per idoneità alla classe terza**

CONTENUTI

**lessico**:

tempo atmosferico spuntini

mete di vacanze

abbigliamento e accessori, regali, auguri e feste mezzi di trasporto e bagagli

alloggio, casa, stanze, mobili

negozi, prodotti, contenitori, misure parti del corpo, salute e rimedi

città: orientamento e luoghi

piatti tipici, ingredienti e ricette, locali, ristoranti, gusti professioni, hobby e interessi culturali

descrizione del carattere, fasi della vita social media,

sentimenti ed emozioni

membri della famiglia, tipi di famiglie

problemi ambientali, azioni quotidiane per la difesa dell’ambiente

**funzioni**:

parlare delle vacanze

chiedere e dire durata, prezzo e data

chiedere cosa si desidera mangiare e bere parlare di abbigliamento

parlare del passato, raccontare un viaggio/vacanza descrivere una casa/ la propria stanza

specificare la posizione di oggetti e chiedere di spostarli fare acquisti

parlare delle proprie abitudini, esprimere quantità, del proprio stato di salute, fare confronti, dare/chiedere consigli

chiedere/dare indicazioni stradali, di mezzi di trasporto

interagire al ristorante, descrivere gusti/ricette/ingredienti/piatti tipici

parlare di sé, dei propri interessi e dei propri progetti, riferire domande e dubbi, esporre problemi, proporre soluzioni e dare consigli, parlare di social networks e cellulari, parlare di sentimenti, emozioni, conflitti, parlare di rapporti interpersonali, descrivere una foto di famiglia, esprimere opinioni, partecipare ad una discussione, fare proposte

**grammatica**:

Präteritum di sein/ haben/verbi modali avverbio gerade

indicazioni di luogo e tempo (acc) numeri ordinali e data

pronomi: invariabile es , indefiniti etwas /nichts indicazioni di tempo

preposizioni con dativo/accusativo. Perfekt e participio passato

Verbi: *werden, einladen* gern/lieber

welch? durata

costruzione della frase verbi di posizione

aggettivo in funzione predicativa e attributiva e declinazione dell’aggettivo Welch? Was für ein?

indefiniti alles, alle, viele, manche, einige, wenige, jeder verbi tun e modale sollen

frase secondaria con dass/wenn

interrogative indirette, preposizioni di luogo (ubicazione di edifici/indicazioni stradali, avverbi di luogo

pronomi indefiniti jemand/niemand/etwas/nichts preposizioni mit, in, aus,

indicazioni di tempo determinato, comparativo e superlativo in funzione attributiva. interrogative indirette con ob

Perfekt nelle secondarie verbo brauchen

verbi ed espressioni con preposizione avverbi pronominali

indicazione di tempo con seit

negazione con pronomi indefiniti niemand e keiner connettori temporali: zuerst, dann, zun Schluss

frasi temporali con als, wenn wann als

indicazioni di tempo con le preposizioni vor e zu avverbi di tempo noch, schon, wieder

parole composte

congiunzione sondern

avverbi di tempo damals, früher, heutzutage frase consecutiva con so….dass

**PROGRAMMA DI TEDESCO**

**per idoneità alla classe quarta**

CONTENUTI

**lessico**:

sport, attrezzatura sportiva ed eventi sportivi

mezzi di comunicazione, computer, internet, social network professioni, luoghi di lavoro; mondo del lavoro e degli stage aggettivi per la descrizione del carattere

storia della DDR e del Muro di Berlino

cinema, arte, musica, letteratura, strumenti musicali

istituzioni politiche, istituzioni europee, progetti europei per studenti

**funzioni**:

discutere di sport agonistico e amatoriale e problemi connessi

chiedere e dare consigli e istruzioni; esprimere opinioni e discutere; parlare dei propri progetti per il futuro, esprimere speranze, sogni, paure

scrivere una lettera di candidatura e un curriculum, interagire in un colloquio di lavoro, esprimere uno scopo

raccontare fatti storici, esprimere relazioni temporali

raccontare eventi culturali, fare proposte e controproposte

esprimere i propri gusti in fatto di arte, cinema, cultura, raccontare la trama di un film ed esprimere un giudizio

esprimere opinioni e convincere, esprimere desideri, fare ipotesi, esprimere opinioni e discutere, fare ipotesi irreali

**grammatica**:

la preposizione *beim* + infinito sostantivato i pronomi indefiniti *ein-*, *kein-* e *welch-*

i pronomi possessivi

pronomi e avverbi indefiniti con *irgend-*il caso genitivo e le relative preposizioni la declinazione degli articoli (riepilogo)

la declinazione dell’aggettivo al genitivo la declinazione dei sostantivi in *–n,*

il dimostrativo *derselbe, dieselbe, dasselbe* la formazione del futuro con *werden*

il pronome relativo al nominativo, accusativo e dativo*,* le frasi relative (anche con *was*, *wo* e *wer)*

la frase infinitiva finale con *um ... zu*, con *damit* le frasi con *(an)statt ... zu*, *ohne ... zu*, *ohne dass.* il *Präteritum,* il *Plusquamperfekt*

le frasi temporali con *als* e *nachdem, bevor*, *bis*, *seitdem* avverbi e preposizioni che indicano nessi temporali

aggettivi e participi sostantivati

il *Konjunktiv II* dei verbi ausiliari e modali e la forma *würde* + infinito ;il periodo ipotetico,

la frase ottativa e altri usi del *Konjunktiv II,* dei verbi irregolari, passato, le frasi condizionali

riepilogo, le frasi temporali con *während* e *sobald*, connettori che indicano contemporaneità.

Literatur: das Mittelalter, die Lutherzeit

**PROGRAMMA DI TEDESCO**

**per idoneità alla classe quinta**

CONTENUTI

**lessico**:

la banca, la posta, società dei consumi

lessico utile alla descrizione di un grafico tipi di viaggi, prenotazioni in albergo

società multiculturale e integrazione globalizzazione

commercio internazionale, associazioni di volontariato, organizzazioni internazionali animali esotici

problemi e catastrofi ambientali grandi invenzioni

**funzioni**:

parlare di servizi legati a banca e posta descrivere un procedimento

descrivere avvenimenti al passato chiedere e dare consigli

discutere di abitudini di acquisto e consumo, parlare di vantaggi e svantaggi della società dei consumi

spiegare un semplice grafico

discutere di tipi di viaggi, pianificare un viaggio, prenotare una stanza, raccontare un viaggio fare confronti, esprimere e confutare opinioni, discutere e abbattere stereotipi e pregiudizi

parlare di problemi sociali.

partecipare a una discussione, utilizzando connettori e dando le giuste sfumature al discorso, commentare un grafico

esprimere possibilità o probabilità

discutere e organizzare iniziative di volontariato

raccontare esperienze personali, fare ipotesi e trarre conclusioni, riferire racconti e opinioni di altri, fare ipotesi più o meno probabili

discutere su questioni etiche legate al progresso scientifico e tecnologico esprimere necessità e obbligo

articolare il discorso con connettori opportuni

**grammatica**:

la forma passiva: la forma passiva con i verbi modali e con i verbi impersonali, il verbo *lassen*

i verbi che reggono l’infinito semplice il participio presente (*Partizip I*)

le frasi con *je ... desto*

la frase secondaria come 2º termine di paragone l’uso di *als* e *wie*

le frasi secondarie con *als ob* le frasi secondarie con *indem*

come rendere in tedesco il gerundio italiano

l’apposizione,

le frasi concessive con *obwohl*

connettori con valore concessivo e causale le secondarie temporali con *solange*

riepilogo, *nicht nur ... sondern auch, entweder ... oder, weder ... noch, zwar ... aber,* *sowohl ... als auc*

l’espressione della possibilità con i verbi modali la costruzione participiale, i connettori testuali la preposizione *dank,* le particelle modali

l’espressione della possibilità con i verbi modali il doppio infinito,

il pronome correlativo *der/die/dasjenige* aggettivi e pronomi indefiniti,

i connettori testuali

il *Konjunktiv I e* il discorso indiretto (*indirekte Rede*)*,* il futuro anteriore (*Futur II*)

il doppio infinito nelle frasi secondarie le forme *haben zu* e *sein zu* + infinito le secondarie causali con *da*

Literatur: Barock, Sturm und Drang, Klassik.