

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>contenuto in un testo orale, cogliendo le relazioni logiche tra le varie componenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificare l'apporto dato alla comunicazione dagli elementi para ed extra linguistici - elaborare testi orali su temi di attualità, letteratura, cinema, arte ecc. - interagire nella comunicazione in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto | <p>formali e informali, in forma chiara, corretta e con lessico appropriato, attenendosi al tema, ai tempi e alle modalità richieste dalla situazione, adeguando il registro al contesto, utilizzando le funzioni logiche della frase semplice e complessa e applicando modalità di coesione e coerenza.</p> <p><u>Livello avanzato:</u> autonomamente, anche in situazioni nuove lo studente interagisce con flessibilità in una ampia gamma di situazioni comunicative orali formali e informali, in forma chiara, corretta e con lessico appropriato, attenendosi al tema, ai tempi e alle modalità richieste dalla situazione, adeguando il registro al contesto, utilizzando le funzioni logiche della frase semplice e complessa e applicando modalità di coesione e coerenza.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - lessico settoriale - varietà di registri linguistici | <p>un'argomentazione organica affrontando e rielaborando più contenuti; opera autonomamente, anche in situazioni non note.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - lessico settoriale | <ul style="list-style-type: none"> -Presentazione di un argomento a partire da immagini, grafici o tabelle -Commenti ad un testo noto. |
| <p><u>Scrivere:</u> -riassumere e comporre testi diversi: descrittivi, narrativi, espressivi, informativi, argomentativi, analizzare testi letterari</p> | <p><u>Livello base:</u> lo studente si esprime con chiarezza, nonostante qualche imperfezione formale, in modo essenziale svolge analisi, sintesi, argomentazioni e confronti.</p> <p><u>Livello intermedio:</u> lo studente utilizza un lessico vario e una sintassi più articolata; svolge analisi, sintesi, argomentazioni e confronti in modo consapevole; opera autonomamente in contesti noti.</p> <p><u>Livello avanzato:</u> lo studente utilizza un lessico ricco e diversificato e una sintassi articolata; svolge analisi, sintesi, argomentazioni e confronti in modo critico; opera autonomamente anche in contesti non noti.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - strutture morfosintattiche della lingua straniera di livello B2 - funzioni del linguaggio - tecniche del riassunto, del commento, della analisi del testo, del commento, della composizione di testi descrittivi, narrativi, espressivi, informativi, espositivi, argomentativi. | <p><u>Livello base:</u> lo studente produce testi scritti chiari e lineari, pertinenti allo scopo e al destinatario, utilizzando un lessico semplice ed appropriato</p> <p><u>Livello intermedio:</u> autonomamente lo studente produce testi strutturalmente chiari, adeguati a scopi e destinatari, utilizzando un lessico vario e appropriato</p> <p><u>Livello avanzato:</u> Lo studente produce, in modo autonomo, testi scritti adeguati a scopi e destinatari; rispondenti al genere anche con soluzioni originali, offrendo uno sviluppo coerente e ben equilibrato, utilizzando un lessico ricco e appropriato, sviluppando un'analisi completa delle tematiche</p> | <ul style="list-style-type: none"> - strutture morfosintattiche della lingua straniera di livello B1/B2 - funzioni comunicative - tecniche del riassunto, del commento, della analisi del testo, della composizione di testi descrittivi, narrativi, espressivi, informativi, espositivi, argomentativi. | |