

Competenze generali	Competenze specifiche	Livelli di competenza LS1	Conoscenze	Livelli di competenza LS2-3	Conoscenze	Tipologia di attività e verifica
Utilizzo delle lingue straniere per scopi comunicativi e operativi a livello B2. Apprendimento interculturale che includa aspetti fondamentali ed espressioni complesse delle civiltà straniere di cui si studia la lingua	<u>Leggere</u> Selezionare: - Informazioni - Elementi espliciti ed impliciti - Elementi formali e stilistici. Comprendere e interpretare testi letterari collocati nel loro contesto storico-culturale. Comprendere ed interpretare testi di vario genere, anche in discipline non linguistiche.	<u>Livello base:</u> lo studente coglie il messaggio globale del testo, distingue le informazioni principali, accessorie, esplicite; interpreta il testo dal punto di vista strutturale, stilistico e tematico; opera con sufficiente autonomia in situazioni note. <u>Livello intermedio:</u> lo studente coglie il messaggio globale del testo, distingue le informazioni principali, accessorie, esplicite ed implicite; interpreta il testo dal punto di vista strutturale, stilistico e tematico; opera autonomamente, anche in situazioni non note <u>Livello avanzato:</u> lo studente coglie il messaggio del testo, distingue le informazioni principali, accessorie, esplicite ed implicite; interpreta il testo dal punto di vista strutturale, stilistico e tematico ed esprime una valutazione critica sul contenuto; opera autonomamente, anche in situazioni non note	- strutture morfosintattiche della lingua straniera del livello B2 - funzioni del linguaggio - caratteristiche dei generi letterari (prosa, poesia, teatro) - elementi relativi al contesto storico-culturale-sociale	<u>Livello base:</u> lo studente coglie il messaggio globale del testo, distingue le informazioni principali da quelle accessorie, individua informazioni esplicite, compie semplici inferenze riconoscendo informazioni non direttamente esplicitate nel testo, anche ricavando dal contesto il significato di nuovi vocaboli <u>Livello intermedio:</u> lo studente coglie il messaggio globale del testo, distingue le informazioni principali da quelle accessorie, individua informazioni esplicite, compie semplici inferenze riconoscendo informazioni non direttamente esplicitate nel testo, è in grado di dedurre dal contesto il significato di nuovi vocaboli <u>Livello avanzato:</u> lo studente coglie autonomamente il messaggio del testo, distingue le informazioni principali da quelle accessorie, individua informazioni esplicite, compie inferenze riconoscendo informazioni non direttamente esplicitate nel testo, è in grado di dedurre dal contesto il significato di nuovi vocaboli	- strutture morfosintattiche della lingua straniera del livello B1/B2 - funzioni del linguaggio - caratteristiche dei generi letterari (prosa, poesia, teatro) - elementi relativi al contesto storico-culturale-sociale	Individuazione delle parole chiave Individuazione delle funzioni di un testo Individuazione delle informazioni esplicite e implicite Analisi di un testo pragmatico e letterario
	<u>Comprendere e produrre un testo orale</u> (padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire la comunicazione orale): - comprendere il messaggio	<u>Livello base:</u> lo studente interagisce, in situazioni comunicative note, orali, formali e informali con chiarezza e proprietà lessicale, attenendosi al tema, ai tempi e alle modalità richieste dalla situazione, adeguando il registro al contesto, utilizzando le funzioni logiche della frase semplice e complessa. <u>Livello intermedio:</u> lo studente interagisce con flessibilità in un'ampia gamma di situazioni comunicative orali	- strutture morfosintattiche della lingua straniera di livello B2 - funzioni del linguaggio - lessico fondamentale per la gestione di comunicazioni in contesti formali e informali	<u>Livello base:</u> lo studente utilizza un lessico semplice ma appropriato; sostiene un'argomentazione lineare relativa alle situazioni proposte; opera guidato, in situazioni note. <u>Livello intermedio:</u> lo studente utilizza un lessico vario; sostiene un'argomentazione articolata relativa a situazioni più complesse; opera autonomamente in situazioni note. <u>Livello avanzato:</u> lo studente utilizza un lessico ricco e diversificato; sostiene	- strutture morfosintattiche della lingua straniera di livello B1/B2 - funzioni del linguaggio - lessico fondamentale per la gestione di comunicazioni in contesti formali e informali	- Individuazione di informazioni esplicite e implicite - Interazione guidata in un dialogo o discussioni - Risposta a domande specifiche