

INGLESE

PRIMO BIENNIO:

Competenze:

Comprendere e produrre un testo orale (padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire la comunicazione orale):

- comprendere il messaggio contenuto in un testo orale, cogliendo le relazioni logiche tra le varie componenti
- identificare l'apporto dato alla comunicazione dagli elementi para ed extra linguistici
- esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute e testi ascoltati e/o letti

Leggere (decodificare, comprendere, interpretare):

- riconoscere gli elementi essenziali di un testo
- applicare strategie diverse di lettura decodificando segni e simboli di codici diversi
- individuare la natura, la funzione e i principali scopi comunicativi ed espressivi

Scrivere:

- produrre testi lineari e coesi per i principali scopi comunicativi ed operativi

Conoscenze:

Lessico relativo a situazioni di carattere quotidiano

Strutture grammaticali fondamentali

Riflessione sul rapporto tra lingua madre e lingua straniera in un'ottica contrastiva.

Sistema fonologico

Intonazione della frase

Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della produzione orale (interagire, descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori

Conoscenza di strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici, scritti e orali relativi a temi di interesse personale e/o argomenti noti inerenti alla sfera personale, sociale e culturale

Ortografia e punteggiatura

Corretto uso del dizionario bilingue, anche multimediale

Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, conoscenze relative alle diverse tipologie (lettera informale, descrizioni, narrazioni, e-mail) alla pertinenza lessicale e alla sintassi

Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi di cui si studia la lingua